

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
(МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман)

СОГЛАСОВНО
Педагогическим советом
«Байр»
МКДОУ «Детский сад «Байр»
Протокол № 5 от 8.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад
Манджиева Н.Н.
Манджиева Н.Н.
Приказ № 16 от 8.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» (МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман |
| Руководитель | Манджиева Наталья Нарановна |
| Адрес организации | 359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12 Новый детский сад улица Отхонова 52А |
| Телефон, факс | 8 8474491286 |
| Адрес электронной почты | sadik.bayr@mail.ru |
| Адрес сайта | sadik-bayr.nubex.ru |
| Учредитель | Администрация ЮРМО Республики Калмыкия |
| Дата создания | 01.09.1988г. |
| Лицензия | лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно). |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

В апреле 2021 году был открыт новый детский сад по адресу Отхонова, 52А на 40 мест. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 117 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младшие группы — 30 детей;
- 2 вторые младшие группы – 26 детей;
- 2 средние группы — 27 детей;

- I старшая группа — 17 детей;
- I подготовительная к школе группа — 17 детей.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено консультации для родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 93 | 89 % |
| Неполная с матерью | 12 | 11 % |
| Неполная с отцом | 0 | % |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 21 | 20 % |
| Два ребенка | 53 | 50 % |
| Три ребенка и более | 31 | 30 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: «Ильвэ шаһа», «Веселые нотки», «Арлантида», «В гостях у сказки», «Рисование».

физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок»;

познавательное: «Финансовая грамотность», «Лаборатория неживой природы».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 37 | 46 | 37 | 46 | 7 | 8 | 81 | 92% |
| Качество освоения образовательных областей | 43 | 53 | 35 | 43 | 3 | 4 | 81 | 96% |

В мае 2021 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников старшей и подготовительной групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании приняли участие воспитанники двух старших и подготовительной школе групп в возрасте от 6 до 7 лет: подготовительная группа «Солнышко» № 5 -10 детей, группа № 6 «Звездочки» - 13 детей, группа № 3 «Радуга» - 11 детей.

Всего обследовано: 34 воспитанника.

Проводилось обследование в индивидуальной форме, что дало возможность получить много дополнительной информации о ребенке: наличие или отсутствие интереса к заданию, темп, аккуратность, проявления утомления, уверенность, умение сосредоточиться; высказывания ребенка, посадка ребенка за столом, сведения о том, какой рукой работает ребенок (ведущая рука), правильно ли держит карандаш, характер действий (целенаправленный или хаотичный), специфика эмоциональных реакций и т.п. (в зависимости от задания, которое выполняет ребенок).

Начиналось обследование с предварительной беседы, которая позволила собрать сведения о запасе представлений ребенка и ориентации в окружающем мире, а также позволило создать атмосферу доверия.

Некоторые методики дают возможность одновременно увидеть уровни развития нескольких психических процессов.

Таким образом, исходя из всего вышеперечисленного и обусловлен выбор «Экспресс-диагностики в детском саду» (Н. Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

Результаты по итогам диагностики

Всего детей: 34

| Группа | Высокий уровень | % | Средний уровень | % | Низкий уровень |
|-------------------|-----------------|------|-----------------|-----|----------------|
| «Солнышко» гр №5 | 7 детей | 70 % | 3 детей | 30% | 0 |
| «Звездочки» гр №6 | 7 детей | 54% | 6 детей | 46% | 0 |

| | | | | | |
|----------------|----------|------|----------|------|---|
| «Радуга» гр №3 | 5 детей | 45% | 6 детей | 55 % | 0 |
| Итого | 19 детей | 56 % | 15 детей | 44 % | - |

Уровень готовности детей к обучению в школе



Сравнительный анализ по результатам диагностики показал что, высокий уровень школьной готовности у 19 детей, что составило 56% от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 15, что составило 44% от общего количества воспитанников, которые идут в школу.

Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено.

Вывод: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов: воспитатели – 12, старший воспитатель – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог -1 (внутренний совместитель), воспитатель по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 2, учитель – логопед – 1(внутренний совместитель).

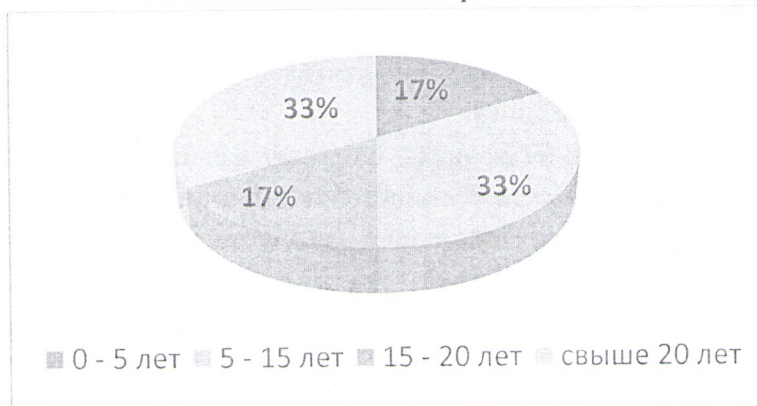
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 работников детского сада (по теме «Правила гигиены. Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»), из них 2 педагога (в КРИПКРО). На 30.12.2021 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности (заочно).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



0-5 лет – 17% (3 чел.), 5-15 лет – 33% (6 чел.), 15-20 лет – 17% (3 чел.), свыше 20 лет – 33% (6 чел.).

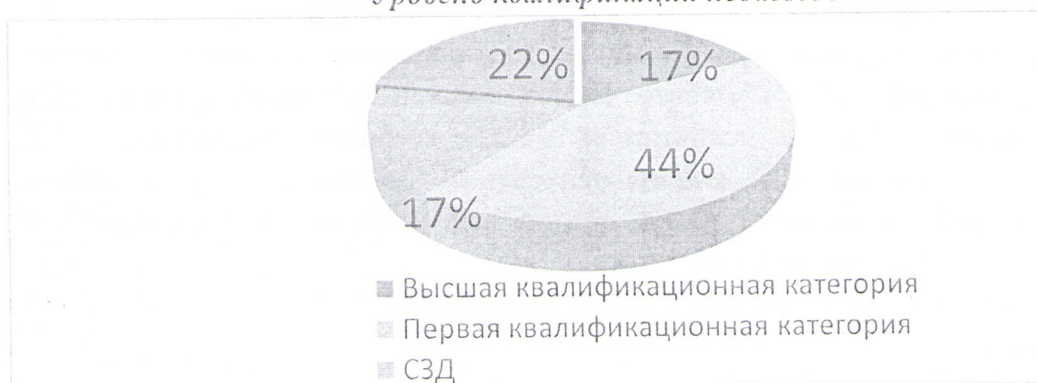
Уровень образования педагогов



Высшее образование – 67 % (12), среднее образование – 33% (6).

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов



ВКК – 17% (3), 1-КК – 44%(8), СЗД – 17% (3), не имеют – 22%(4)

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию

| ФИО педагога, должность | Дата и номер приказа | Квалификационная категория |
|--|--|--|
| Кейгер Нонна Владимировна, воспитатель | приказ МО и Н РК №175 от 11.02.2021г. | ВКК по должности «воспитатель» |
| Давыдова Кермен Федоровна, старший воспитатель | Приказ МО и Н РК №1493 от 16.11.2021г. | ВКК по должности «старший воспитатель» |

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога

| № | Курсы (название в соответствии с удостоверением) | Место проведения, дата | ФИО педагогов, должность |
|----|---|--|---|
| 1. | Современные ИКТ технологии в системе ДОО, 72 часа | КРИПКРО 1.03.2021- 25.03.2021 | Убушиева Заяна Цеценовна Муз.рук-ль |
| 2. | Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | КРИПКРО 20.09.2021- 13.10.2021(дистанц.) | Каблунова Виктория Борисовна, старший воспитатель |

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 16.04.2021 года приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»- «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 7 педагогов и получили сертификаты.
- 21.04.2021года в республиканском семинаре по теме «Технология УДЕ в ДОО Республики Калмыкия» (дистанционно) приняли участие ПДО Лиджиева Г.Б., воспитатели группы с этнокультурным компонентом Лечкеева А.А., Басангова Р.М. (сертификат об участии).
- 22.04.2021 года воспитатель по физкультуре Бадмаева С.П.приняла участие в республиканском семинаре «Воспитаем здорового ребенка» в г.Элиста.
- 26.08.2021 года в Августовской конференции на секции ДОО педагог-психолог Ванькаева Д.В. выступила с докладом «Влияние цифровых технологий на психическое развитие дошкольников».
- 30.09.2021 года старший воспитатель Давыдова К.Ф. приняла участие в республиканском форуме работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование в Республике Калмыкия: опыт, перспективы и проблемы развития».
- 29.10.2021 года в республиканском семинаре опорных площадок по финансовой грамотности «Реализация финансового воспитания в условиях ДОО: опыт и перспективы» с выступлением с презентацией по теме «» выступил воспитатель Ротт Т.А., также 12 педагогов приняли участие в семинаре и получили сертификаты.
- 17.12.2021года в онлайн-форуме по теме «Организация и подготовка к Всероссийскому конкурсу «Воспитатель года» принял участие старший воспитатель Давыдова К.Ф.
- педагогический коллектив приняли участие в акциях #НовыйГодНаРодномязыке, Этнографический диктант.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях села и района.

| № | Мероприятие | Участники | Результат | Уровень |
|----|--|--|------------------|-----------------|
| 1. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкия 2021» | Бадмаева С.П. | 1 место | муниципальный |
| 2. | Конкурс «Новогодний прорыв2021» номинация «Новогодняя песня» | Лиджиева Г.Б. Кикеева Л.Х. Убушиева З.Ц. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | Конкурс «Новогодний прорыв2021» номинация «Новогодний рисунок» | Убушаева С.В. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| 3. | Конкурс «Весеннее вдохновение»2021 для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, создавать костюмы и рисовать | Кикеева Л.Х. Лиджиева Г.Б. Убушиева З.Ц. Вокальная группа | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Кикеева Л.Х. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Убушиева З.Ц. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Баяшева А.В. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Кикеева Л.Х. (рисунок) | Диплом 1 степени | Республиканский |
| | | Свириденко Н.А. | Диплом 1 степени | Республиканский |
| | | Лечкеева А.А. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Убушиева С.В. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| 4. | Сертификаты Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) за 2021 год | МКДОУ «Детский сад «Байр» | Золотой | Всероссийский |
| | | Кейгер Н.В. | серебряный | |
| | | Басангова Р.М. | бронзовый | |
| | | Ротт Т.А. | бронзовый | |
| | | Мукибенова Е.Г. | бронзовый | |
| | | Манджиева Б.Л. | бронзовый | |
| | | Бадмаева С.П. | бронзовый | |
| | Таскимбаева Г.В. | бронзовый | | |
| 5. | Конкурс творческих работ «Путь к звездам», посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос среди воспитанников, педагогов | Свириденко Н.А. (поделка) | 1 место | районный |
| | | Кекеева Д.К. (презентация) | 1 место | районный |
| | | Баяшева А.В. | 1 место | районный |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------|-----------------|
| | 2021 | (литературное творчество) | | |
| 6. | Конкурс методических разработок « В мире финансов» | Кейгер Н.В. (номинация «Лучший комплект конспектов занятия») | Диплом III степени | республиканский |

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 90% педагогов МКДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеют доступ к сети интернет, имеется проектор.

В 2021 году в детском саду проведен текущий косметический ремонт спортивного зала и подвального помещения детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей в конкурсах:

| № | Мероприятие | Участники | Группа | Руководитель | Результат | Уровень |
|----|---|---------------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------------|
| 1. | Акция «Покормите птиц!» | Джалсанова Аделина | Старшая гр. №6 | Ротт Т.А. | 3 место (традиционная кормушка) | республиканский |
| 2. | Всероссийский конкурс, посвященный о безопасности дорожного движения «Азбука улиц, перекресток, дорог...»2021 | Доржиев Галсан | Подгруппа №5 | Давыдова К.Ф. | Диплом 1 степени | Всероссийский |
| | | Босхомджиева Энкира | Подгруппа №5 | Кейгер Н.В. | Диплом 1 степени | <i>Всероссийский</i> |
| 3. | Конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2021» (ССИТ) | Джалсанова Аделина | Ст.гр. №6 | Басангова Р.М. | 1 место по ЮФО | Всероссийский |
| | | Манджиева София | Ст.гр. №6 | Басангова Р.М. | 2 место по ЮФО | Всероссийский |
| | | Боваева Саяна | 1 мл.гр. №2 | Бадмаева С.П. | 2 место по ЮФО | Всероссийский |
| | | Тальков Байр | Ст.гр. №6 | Ротт Т.А. | 1 место по РК | Всероссийский |
| | | Сургалиев Аюка | 2 мл.гр. №9 | Манджиева Б.Л. | 3 место по РК | Всероссийский |
| | | Сидорук Даниил | Ст.гр. №6 | Ротт Т.А. | 3 место по Юст.р-ну РК | Всероссийский |
| | | Мучкаева | Ст.гр. | Свириденко | 3 место | Всероссийский |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---------------------|---|---------------|
| | Вика | №3 | Н.А. | по Юст.р- ну РК | |
| | Мурзагалиев Алим | 1 мл.гр. №2 | Таскимбаева Г.В. | 1 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | Манджиев Арслан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 1 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | Доржиев Галсан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 1 место по РК | Всероссийский |
| | Ганжигаета Иджилина | Ср.гр. №1 | Лечкеева А.А. | 2 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | Волкова Вероника | Ст.гр. №3 | Свириденко Н.А. | 1 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | Берденкеева Катя | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | 3 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | Бембеева Заяна | Ср.гр. №1 | Лечкеева А.А. | 2 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | Бадмаева Энкира | Ст.гр. №6 | Ротт Т.А. | 2 место по РК | Всероссийский |
| | Бадмаев Александр | Ст.гр. №3 | Бадмаева С.П. | 2 место по РК | Всероссийский |
| | Бадмаев Аюка | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | 2 место по РК | Всероссийский |
| | Бабаев Бозигит | Ст.гр. №3 | Манджиева Б.Л. | 2 место по Юст.р- ну РК | Всероссийский |
| | МКДОУ «Детский сад Байр» | | | 1 место по ЮФО в командн ом зачете | Всероссийский |
| | Плужников Артём (прикладное творчество) | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 2 место по РК | Всероссийский |
| | Манджиев Арслан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 1 место по РК | Всероссийский |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------|
| | | Доржиев Галсан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 3 место по РК | Всероссийский |
| | | Аршаев Бату | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 1 место по РК | Всероссийский |
| 4. | Конкурс «Новогодний прорыв» номинация «Новогодний рисунок» | Джалсанова Аделина | Ст.гр. №6 | Ротг Т.А. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Доржиев Галсан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Кутуров Аюка | 2 мл.гр. №9 | Манджиева Б.Л. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Манджиева Элина | Ст.гр. №6 | Ротг Т.А. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Трунов Сергей | Ст.гр. №6 | Ротг Т.А. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Лечкеев Нимгир | Ст.гр. №6 | Лечкеева А.А. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | Конкурс «Новогодний прорыв» номинация «Новогоднее стихотворение»2021 | Корсикова Эльзята | 1 мл.гр. №2 | Таскимбаева Г.В. | Диплом 2 степени | Республиканский |
| | | Лазарев Олег | Ст.гр. №3 | Бадмаева С.П. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Лечкеев Нимгир | Ст.гр. №6 | Баяшева А.В. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Олюшкеева Арина | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Плужникова Диана | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Тальков Арслан | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Шурганова Иванна | Ст.гр. №3 | Баяшева А.В. | Диплом 3 степени | Республиканский |
| | | Буданова Анна | 2 мл.гр. №9 | Манджиева Б.Л. | Диплом 4 степени | Республиканский |
| 5. | Конкурс «Джанни Родари и его сказка «Приключен ие» | Манджиев Арслан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | Диплом 1 степени | Республиканский |
| | | Плужникова Диана | 2 мл.гр. №4 | Цебекова И.Б. | Диплом 1 степени | Республиканский |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| Чиполлино» | Берденкеева Катя | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Босханжеева Катя | 2 мл.гр. №4 | Цебекова И.Б. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Олошкеева Арина | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Талыков Арслан | 2 мл.гр. №4 | Цебекова И.Б. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Кекеева Алтн Цецг | Подг. гр№5 | Кекеева Д.К. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Плужников Артём | Подг. гр№5 | Кейгер Н.В. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Талыков Байр | Ст.гр. №6 | Ротт Т.А. | Диплом 2 степени | Республиканский | |
| | Бадмаева Энкира | Ст.гр. №6 | Ротт Т.А. | Диплом 3 степени | Республиканский | |
| | Манджиева София | Ст.гр. №6 | Басангова Р.М. | Диплом 3 степени | Республиканский | |
| | Манджиева Элина | Ст.гр. №6 | Басангова Р.М. | Диплом 3 степени | Республиканский | |
| 6. | Конкурс «Весеннее вдохновение» для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи, создавать костюмы и рисовать | Вокальная группа «Детки-конфетки» | 2 мл.гр. №4 | Убушиева З.Ц. Мукибенова Е.Г. | Диплом 2 степени | республиканский |
| Берденкеева Карина (стихотворение) | | Подг. гр.№5 | Ванькаева Д.В. | Диплом 2 степени | республиканский | |
| Аршаев Бату | | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | Диплом 4 степени | республиканский | |
| Хечиев Намср | | 1 мл.гр. №2 | Таскимбаева Г.В. | Диплом 4 степени | республиканский | |
| Басхаев Тимур | | 1 мл.гр. №2 | Таскимбаева Г.В. | Диплом 5 степени | республиканский | |
| Горяева Эльзята | | 1 мл.гр. №2 | Таскимбаева Г.В. | Диплом 5 степени | республиканский | |
| Карсаева Виктория | | Ст.гр. №6 | Басангова Р.М. | Диплом 2 | республиканский | |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | | Трунов Сергей | Ст.гр. №6 | Басангова Р.М. | Диплом 2 степени | республиканский |
| | | Буданова Анна | 2 мл.гр. №9 | Манджиева Б.Л. | Диплом 3 степени | республиканский |
| | | Шурганова Иванна | Ст.гр. №3 | Манджиева Б.Л. | Диплом 3 степени | республиканский |
| | | Горяев Заян | Ст.гр. №6 | Ротт Т.А. | Диплом 4 степени | республиканский |
| 7. | Конкурс творческих работ «Путь к звездам», посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос среди воспитанников, педагогов | Олошкеева Арина | 2 мл.гр. №4 | Мукибенова Е.Г. | 1 место | Районный |
| | | Манджиев Арслан | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 1 место | |
| | | Босхомджиева Энкира | Подг. гр.№5 | Кейгер Н.В. | 3 место | |
| | | Кородиченко Полина | 2 мл.гр. №4 | Цебекова И.Б. | 2 место | |
| | | Волкова Виктория | Ст.гр. №3 | Свириденко Н.А. | 1 место | |
| | | Дорджиева Аюна | Ст.гр. №3 | Свириденко Н.А. | 2 место | |
| 8. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков декабрь 2021 | Бембеева Ляйсан | Подг. группа №3 | Свириденко Н.А. | 1 место | всероссийский |
| | | Овчинников Евгений | Подг. группа №3 | Свириденко Н.А. | 2 место | всероссийский |
| | | Очиров Наран | Подг. группа №3 | Свириденко Н.А. | 2 место | всероссийский |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 117 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 детей/ 26% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 87 детей/74% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 117 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 6 человек/ |

| | | |
|--------|--|---------------------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 61% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 17% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 17% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 6 человек/ 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 18/117 1 человек/ 6 детей |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | воспитатель по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений и земель здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 661,5 | 1985,59 кв.м. 4798кв.м. |

| | | |
|-----|---|----|
| | кв.м., земельный участок – кв.м. (по адресу Отхонова, 52А) | |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.